

• в сумерках не замечает автомобиль темного цвета, не замечает подаваемых водителем сигналов поворота.

Формирование навыков и предвидения опасности у детей - длительный процесс и для этой цели необходимо использовать каждый выход с ребенком на улицу.

Целесообразно использовать для этой цели путь с ребенком в детский сад и обратно, в магазин, поездку в гости и т.д. Весьма эффективны специальные выходы к перекрестку, чтобы "отработать" безопасное движение на сложном для перехода месте.

Родители не должны жалеть сил и времени на обучения ребенка осторожности и внимательности на улице, находясь с ребенком на улице, не надо спешить.

Переходить проезжую часть надо спокойно, размеренным шагом, иначе ребенок учится спешить там, где надо наблюдать. При этом надо учесть, что ребенок фиксирует не только правильные действия. Он замечает, и единичные нарушения правил дорожного движения, будь это переход

дороги на красный сигнал светофора или переход, в неустановленном месте. Поэтому важно с самого детства научить ребенка соблюдать правила дорожного движения.



Будьте внимательны!

*Детский сад №39  
п. Ильского*



*«Типичные ошибки при переходе  
улиц и дорог»*

*Подготовила: Крикун Н.Н.*

*2022 г.*

**Правила дорожного движения** – это свод специальных правил, регламентирующих обязанности водителей автотранспортных средств, пешеходов, пассажиров и других участников движения, а также технические требования к участвующим в дорожном движении транспортным средствам.

Необходимо развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице, умение учитывать возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Чтобы выработать у ребенка эти качества, необходимо:

- больше показывать, чем рассказывать; объяснение необходимо лишь как дополнение и усиление наблюдаемого;
- показывать и объяснять последовательно две "картинки": "кажущуюся безопасность" (ранняя стадия ситуации) и "видимую опасность" (поздняя стадия ситуации).

**Основной задачей при обучении детей правилам движения на улице** - является воспитание внимания к уличному движению, самообладания и уравновешенности в момент

опасности. Особенно сложным для ребенка является предвидение скрытой опасности. "Уроки предвидения" скрытой опасности лучше всего проводить, находясь на тротуаре в зоне пешеходного перехода или остановки общественного транспорта. Неоднократно показывайте ребенку с тротуара или другого безопасного места следующие ситуации:

- стоящий автобус или другое транспортное средство (**спереди**) и внезапно выезжающую из-за него встречную машину;
- стоящий автобус или другое транспортное средство (**сзади**) и внезапно выезжающую из-за него встречную машину;
- стоящее транспортное средство и внезапно выезжающую из-за него машину;



- кусты, деревья, забор, другие мешающие обзору проезжей части предметы или сооружения и машину, выезжающую из-за них;

- движущийся транспорт и автомобиль, обгоняющий первый и выезжающий из-за него;

- движущийся транспорт и встречный автомобиль, обгоняющий первый и выезжающий из-за него.

Навык предвидения опасности тесно взаимосвязан с формированием у ребенка наблюдения.

**Отсутствие этого навыка приводит ребенка к следующим типичным ошибкам:**

- начинает переходить проезжую часть, не остановившись и не осмотревшись;

- двигаясь по тротуару в зоне выезда со двора или с территории предприятия, не замечает выезжающее транспортное средство;

- на улицах с нерегулируемым движением, не осмотревшись выходить на проезжую часть перед приближающимся транспортом;

- играя вблизи проезжей части и увлекшись игрой, выбегает на дорогу, предварительно не осмотрев ее;